

**MODEL DE SUBIECT LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a – Concursul MICII SPIRIȘTI**  
**IUNIE, 2017**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 45 de minute.
- Cerințele: 1,5,8,9 se rezolvă pe foaia de examen.

Citește cu atenție următorul text, scrie apoi răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

*Dar ora de desen e scurtă. De-abia s-a găsit creionul cel mai potrivit pentru frunzișul teiului sau pentru veșmântul de catifea al florilor, că a și sunat de ieșire. Pomul și florile rămân în caiete pentru o săptămână încheiată.*

*Săptămâna trece însă repede, iar ora următoare copiii dinspre fereastră își aruncă din nou privirile pe geam pentru a continua desenele. Cele mai frumoase vor fi păstrate și vor împodobi expoziția de sfârșit de an...*

*De-abia a pus însă mâna pe creion, că băiatul din banca întâi s-a oprit nedumerit. Se întoarce spre cel din spate:*

— *Ce-i aia? Poți să mă lămurești? Pare un fruct ciudat în crengile teiului. Și totuși e cu neputință.... În primul rând, fructele — niciun fel de fructe — nu sunt din hârtie... iar, în al doilea rând, nu cresc pe sfori, în copaci.*

*Cel întrebat nu se miră defel. Răspunde pe șoptite:*

— *E zmeul meu care s-a agățat în crengi. Nu-l desena!*

— *Dar tu poți să-mi explici ce floare o fi aceea, roșie, la marginea rondului? Săptămâna trecută nu era...*

*Băiatul din banca întâi răspunde, continuând să-și ascută creionul:*

— *Nu e floare. E bara de la poarta de fotbal. Am făcut-o în recreație din cărămizi și a rămas acolo.*

— *N-o desena nici tu.* (Mircea Sîntimbreanu, **Desen după natură**)

**PARTEA I** \_\_\_\_\_ **56 de puncte**

**A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI (14 puncte)**

1. Completează următorul organizator grafic cu secvențe/cuvinte din text care exprimă experiențe, emoții, situații comune cu cele trăite de tine în timpul școlii. **8 puncte**

„.....”	„.....”
.....”	.....”
.....”	.....”
<b>școala</b>	
„.....”	„.....”
.....”	.....”
.....”	.....”

2. Formulează o părere despre unul dintre cele două personaje din textul dat. **6 puncte**

## B. LIMBĂ ȘI COMUNICARE (32 de puncte)

3. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din text: *nedumerit* și *să lămurești*. **4 puncte**
4. Explică, în 20-30 de cuvinte, sensul enunțului: *De-abia s-a găsit creionul cel mai potrivit pentru frunzișul teiului sau pentru veșmântul de catifea al florilor, că a și sunat de ieșire*. **5 puncte**

5. Încercuiește, în enunțul următor, cuvintele care nu sunt subiecte sau predicate:

*Săptămâna trece însă repede, iar ora următoare copiii dinspre fereastră își aruncă din nou privirile pe geam pentru a continua desenele.* **5 puncte**

6. Transcrie două substantive, două adjective și două verbe din primul alineat al textului. **6 puncte**
7. Alcătuieste enunțuri în care să existe:
- a. verb + substantiv +adjectiv (genul masculin, numărul plural); **3 puncte**
  - b. pronume (genul feminin, numărul singular) + verb + substantiv; **3 puncte**
  - c. substantiv + adjectiv + verb (numărul plural) **3 puncte**
  - d. substantiv (genul masculin, numărul plural) + verb + pronume (genul feminin, numărul plural) **3 puncte**

## C. ORTOGRAFIE ȘI PUNCTUAȚIE (10 puncte)

8. Completează următorul text cu semnele de punctuație potrivite:

- *Hei băiatule să vii acum la mine Dacă nu poți vino într-o zi pe la prânz aproape de orele 14.00* **6 puncte**

9. Încercuiește greșelile de scriere din următorul enunț și scrie, sub fiecare, varianta corectă.

*Să ști că un prieten deal meu tea văzut când mia-i luat cartea.* **4 puncte**

## PARTEA a II-a \_\_\_\_\_ **20 de puncte**

Scrie un text de 60-120 de cuvinte în care să relatezi o întâmplare imaginară la care să participe cele două personaje din textul dat. Vei avea în vedere următoarele cerințe:

- să precizezi spațiul și timpul întâmplării;
- să incluzi cel puțin un element de creativitate;
- să respecti structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Vei primi 14 PUNCTE PENTRU REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI** (unitatea compoziției – 2 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 3 p.; asezarea corectă a textului în pagină – 1 p., lizibilitatea – 1 p.).