



COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET”

Str. Italiană nr. 17, sector 2, București

Telefon: 0213136462

E-mail: haretiana@hotmail.com

Website: cnsnb.ro

**SUBIECT LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a –
Concursul *MICII SPIRIȘTI*
IUNIE, 2018**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 60 de minute.**
- **Cerințele 1,5,8,9 se rezolvă pe foaia de examen.**

Citește cu atenție următorul text:

„De cu seară Omul de zăpadă se pregăti să-și ia rămas-bun de la copii. Se jucaseră împreună toată iarna, dar câteva zile de moină și o boare primăvăratice îi vesteau că a venit timpul să-și facă bagajele. De fapt, aproape că nu mai avea ce împacheta: doi-trei nasturi de cărbune, o rămășiță de măturoi și morcovul ce îi slujise drept nas. Pălăria – o oală smălțuită – avea de gând să o păstreze pe creștet.

Spre dimineață însă se trezi learcă de sudoare. Bătea un vânticel dinspre miazăzi, iar Omul de zăpadă simțea că se topește de căldură și că, dacă mai întârzie măcar un ceas, odată cu primele raze de soare se va prăpădi cu totul. Așa încât, fără să mai stea pe gânduri, apucă unul din tăciunii ce-i încheiau vesta și scris pe primul gard, întocmai cum văzuse că fac și unii copii: „—Prieteni, mă găsiți la Polul Nord. Adio!” Făcu apoi o săgeată, arătând nordul, și porni agățându-se de pulpana unui nor.

La pol erau zăpezi albe, nesfârșite sloiuri albe de gheață și, bineînțeles, urși albi. Dar nu erau copii... Nici unul. Și Omului de zăpadă i se făcu dor de ei. Așa se face că ori de câte ori vedea un nor venind din miazăzi, îl întreba:

— Ce fac copiii de pe strada mea? Ce vești mi-aduci de la ei?

Într-una din zile un nor îi răspunse:

— I-am văzut chiar ieri. Zburdau într-o grădiniță printre straturile de flori.

— Flori? Ce sunt acelea? N-am văzut niciodată, spuse nedumerit Omul de zăpadă.

— Niște bulgărași de zăpadă, roșii, galbeni, trandafirii...

— Și copiii se bat cu bulgări colorați?

— Defel. Nici nu-i ating.

— Atunci? întrebă uimit Omul de zăpadă, care văzuse atâtea bătălii cu bulgări necolorați.

— Se plimbă prin parcul în care a răsărit iarba.

— Ce e aceea iarbă?

— E ca un covor de zăpadă verde și moale.

— Înțeleg: fac din ea oameni de zăpadă verde. Interesant.

— Nu-i așa cum îți închipui. Copiii nici nu ating iarba.

Omul de zăpadă rămânea tot mai nedumerit. Știa că cea mai mare plăcere a copiilor era să zburde prin zăpadă. Și acum să nu se atingă de ea, măcar că era o zăpadă moale și colorată? Omul de zăpadă nu pricepu nimic și pentru a lămuri totul hotărî să plece cu prima ocazie înapoi.”

(Mircea Sântimbreanu, **Zăpada mieilor**)

Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI – 14 puncte

1. Completează următorul organizator grafic cu secvențe/cuvinte din text care exprimă elemente ale naturii. **8 puncte**

.....
..... **Natura**
.....

2. Formulează într-un enunț o idee principală din al doilea paragraf al textului dat. **6 puncte**

B. LIMBĂ ȘI COMUNICARE – 32 de puncte

3. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din text: *sudoare, zburdau, nedumerit, ocazie*. **4 puncte**

4. Explică, în minimum 20-30 de cuvinte, sensul enunțului: *La pol erau zăpezi albe, nesfârșite sloiuri albe de gheață și, bineînțeles, urși albi. Dar nu erau copii... Nici unul*. **5 puncte**

5. Încercuiește, în enunțurile următoare, cuvintele care sunt subiecte și predicate: **6 puncte**

Bătea un vânticel dinspre miazăzi.

La pol erau zăpezi albe, nesfârșite sloiuri albe de gheață și, bineînțeles, urși albi.

6. Transcrie, din textul dat, două pronume, două adjective și un verb. **5 puncte**

7. Alcătuieste enunțuri în care să existe:

a. pronume (gen masculin, numărul singular) + verb (timp trecut) + substantiv + adjectiv (genul masculin, numărul plural); **3 puncte**

b. adjectiv + adjectiv + substantiv (genul feminin, numărul singular) + verb (timp viitor) + substantiv; **3 puncte**

c. substantiv + adjectiv (gen masculin, numărul plural) + verb (numărul plural) **3 puncte**

d. substantiv (genul masculin, numărul plural) + pronume + verb + substantiv + adjectiv (genul feminin, numărul singular) **3 puncte**

C. ORTOGRAFIE ȘI PUNCTUAȚIE – 10 puncte

8. Completează următorul text cu semnele de punctuație potrivite:

— Mamă îmi este dor de prietenii mei dar mă încurajez spunându-mi că o să-i văd în curând. Pot să-i sun

6 puncte

9. Încercuiește greșelile de scriere din următorul enunț și scrie, sub fiecare, varianta corectă. **4 puncte**

Dorința de a citii ma însoțit în zilele înorate ale vacanței petrecute la bunici mei.

.....

Scrie un text de 90-120 de cuvinte în care să relatezi o întâmplare petrecută la întoarcerea Omului de zăpadă lângă copiii de pe strada lui. Vei avea în vedere următoarele cerințe:

- să precizezi spațiul și timpul întâmplării; 4 puncte
- să incluzi cel puțin un element de creativitate; 4 puncte
- să respecți structura specifică tipului de compunere cerut; 10 puncte
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat. 2 puncte

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 PUNCTE PENTRU REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI (unitatea compoziției – 2 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 3 p.; asezarea corectă a textului în pagină – 1 p., lizibilitatea – 1 p.).